****

Metoda ta polega na analizie problemu i twórczym poszukiwaniu rozwiązania. Metaplan to graficzny zapis prowadzonej w grupie (lub w kilku równolegle pracujących grupach) dyskusji, której celem jest postawienie diagnozy lub oceny określonej sytuacji i wskazanie możliwości rozwiązania problemu. Zastosowanie metaplanu pozwala kształcić umiejętność analizy i interpretacji faktów, wnioskowania oraz formułowania sądów.



Źródło ilustracji: Archiwum GWO

Przebieg pracy metodą metaplanu:

* nauczyciel przedstawia problem, który będzie przedmiotem dyskusji, a następnie rozdaje schematy metaplanu,
* w wyznaczonym przez nauczyciela czasie uczniowie zastanawiają się nad problemem i uzupełniają schemat; pełni on funkcję graficznego zapisu pracy uczniów obejmującej cztery etapy:
1. diagnoza zaistniałej sytuacji lub problemu (stanu faktycznego),
2. określenie, jak powinien wyglądać stan pożądany (podanie propozycji działania),
3. ustalenie przyczyn, które uniemożliwiły osiągnięcie stanu pożądanego,
4. przedstawienie wniosków,
* nauczyciel wraz z uczniami omawia efekty pracy uczniów.

Schemat metaplanu:

